

CENTRE DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE



Stage Institut Français du Maroc/AMEF
3 au 7 avril 2017

www.cla.univ-fcomte.fr

EMPLOI DU TEMPS

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 Accueil	8h30-12h00 Gestion de projet <i>F Crochot</i>	8h30 – 12h00 Ingénierie de la formation <i>C Medina</i>	8h30 – 12h00 Ingénierie de la formation <i>C Medina</i>	8h30 – 11h30 Ingénierie de la formation <i>C Medina</i>
10h30-12h00 Gestion de projet <i>F Crochot</i>				
Repas	Repas	Repas	Repas	11h30 Bilan
14h00 -17h00 Gestion d'une association <i>B Olivier</i>	13h30- 15h30 Gestion d'une association <i>B Olivier</i>	14h00-16h00 L'andragogie <i>JC Delbende</i>	14h00 départ : Visite des Salines Royales d'Arc-et-Senans	
	15h30 Visite du musée du temps			

PROGRAMME DE LA FORMATION

Gestion et vie d'une association.

Objectifs de formation

A l'issue de la formation, les participants seront à même d'appréhender le fonctionnement administratif et financier d'une association ainsi que d'élaborer un plan d'action. Les participants seront également sensibilisés à la mise en place de partenariat pour la mise en œuvre de leur plan d'action.

Contenus

Un premier volet destiné à cartographier l'existant : quelles sont à ce jour les actions de l'association ? *Ce travail s'est fait en amont du stage par courriel.*

Définitions des priorités de l'association, de ses objectifs

Les réseaux des partenaires

La gestion des ressources humaines et financières

Les actions de communication

Démarche/Modalités de travail

Retour d'expériences des participants

Apports d'information et travaux en sous-groupes

Travaux à partir d'études de cas et de situations problèmes

Supports

Documentation et réalisations

Ingénierie de la formation : concevoir une formation d'enseignants.

Objectifs de formation

Définir une méthodologie pour mettre en œuvre des séances de formation
Savoir analyser des besoins, savoir définir des objectifs de formation
Mettre en œuvre des contenus
Savoir évaluer une formation

Contenus

Notions liées à la formation continue d'enseignants
Thématiques de formation en relation avec la didactique du FLE

Démarche/Modalités de travail

Présentation des fondamentaux de l'ingénierie pédagogique
Apports d'information et travaux en sous-groupes
Travaux à partir d'études de cas et de situations problèmes

Supports

Fiches de formation ; Documentation : articles, extraits d'ouvrages

Andragogie : Deux heures de formation seront consacrées aux spécificités de « l'andragogie »
Cette présentation aura pour vocation de présenter les particularités de la formation à un public « adulte »,
Et de répondre à la question : quelle démarche et réflexion mener avec ce public ?

Gestion d'un projet.

Objectifs de formation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

Formaliser un projet en fonction d'un contexte (publics et les enjeux)
Définir les différentes étapes
Identifier une équipe et définir des rôles en fonction des besoins
Formaliser un bilan

Contenus

Les différents types de projets : institutionnel, associatif, pédagogique
Le montage d'un projet
Le bilan

Démarche/Modalités de travail

Retours d'expériences des participants par rapport à des initiatives individuelles
Identifier ou prévoir les difficultés rencontrées ou à rencontrer
Présentation des fondamentaux de la gestion de projet
Travail à partir d'un cas pratique en sous-groupes
Restitution générale

Supports

Documentation et réalisations



UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE

Centre de linguistique appliquée

6, rue Gabriel-Plançon
25030 Besançon cedex
tél. 33(0)3 81 66 52 00
cla@univ-fcomte.fr
www.cla.univ-fcom.fr

