



الرباط في: 30 يونيو 2015

مذكرة 065X15

إلى السيدات والسادة
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
النائبات والنواب الإقليميين
المفتشات والمفتشين
المستشارات والمستشارين في التوجيه التربوي
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية الثانوية العمومية والخصوصية

الموضوع: تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للكالوريا المغربية

المراجع:- المذكرة الوزارية رقم 90، بتاريخ 21 ماي 2007، في شأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة الوزارية رقم 144995، بتاريخ 13 شتنبر 2013، في شأن مسطرة إعادة التوجيه الاستثنائية بسلك البكالوريا؛
- المذكرة الوزارية رقم 369.14، بتاريخ 06 يونيو 2014، في موضوع مسطرة التوجيه إلى المسالك الدولية للكالوريا المغربية؛
- المذكرة الإطار للمسالك الدولية للكالوريا المغربية رقم 14/133، بتاريخ 26 شتنبر 2014؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 14/870، بتاريخ 25 يوليوز 2014، بشأن دفتر التحملات المحدد لشروط فتح مسالك دولية للكالوريا المغربية بمؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي والتزامات المؤسسات المحتضنة لها.

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، في إطار مواكبة إحداث المسالك الدولية للكالوريا المغربية بالتعليم الثانوي التأهيلي، وبغية توضيح الإجراءات المتعلقة بمسطرة الترشيح لولوج الجذوع المشتركة وشعب ومسالك سلك البكالوريا للمسالك الدولية، بما ينسجم مع المذكرتين الوزاريتين المتعلقتين بهذه الأخيرة، والمشار إليهما في المراجع أعلاه، من جهة أخرى، يشرفني أن أوافيكم بالمقتضيات التنظيمية لعملية التوجيه وإعادة التوجيه المتعلقة بهذه المسالك الدولية.

1. ولوج المسالك الدولية للكالوريا المغربية

تتاح إمكانية الترشيح لولوج الجذوع المشتركة أو شعب ومسالك سلك البكالوريا للمسالك الدولية، في حدود الإمكانيات المتوفرة بكل جهة من بين الإمكانيات المتاحة (الملحق 1) وعدد المقاعد البيداغوجية المخصصة لها، في وجه تلاميذ التعليم الثانوي العمومي والخصوصي، الناجحين والموجهين إلى:

- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية، أو الجذع المشترك العلمي، أو الجذع المشترك التكنولوجي؛
- شعبة العلوم التجريبية أو شعبة العلوم الرياضية أو شعبة الآداب والعلوم الإنسانية بالسنة الأولى بكالوريا؛

- مسلك علوم الحياة والأرض، أو مسلك العلوم الفيزيائية، أو مسلك العلوم الرياضية أ أو ب، أو مسلك الآداب، أو مسلك العلوم الإنسانية بالسنة الثانية من سلك البكالوريا.

ويشترط أن يكون هؤلاء التلاميذ قد عبّروا سابقا، ضمن بطاقة الرغبات الجاري بها العمل، عن رغبتهم في التوجيه إلى إحدى هذه التخصصات.

ويتعين على التلاميذ الراغبين في ولوج المسالك الدولية، من بين الفئات أعلاه، تقديم طلب ترشيح حسب البطاقة المرفقة قبل 25 يونيو إلى مؤسساتهم الثانوية. ويُعفى التلاميذ المسجلون بالمسالك الدولية من تعبئة هذه البطاقة إذا لم يكن هناك تفرع لهذه المسالك في المستوى الدراسي الموالي في نفس لغة الخيار بالجهة، وتم الاقتصار في ذلك على اختيار وحيد في هذه اللغة. ويُكتفى في هذه الحالة بالتعبير عن الرغبة في مواصلة الدراسة بالمسلك الدولي المتاح ضمن بطاقة الرغبات، ولا يخضع هؤلاء التلاميذ لإجراءات الاختيار الأولي الواردة أسفله.

أما بخصوص تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي، والجنوع المشتركة، والسنة الأولى بكالوريا، بالتعليم المدرسي الخصوصي الراغبون في ولوج المسالك الدولية بمؤسسات هذا النوع من التعليم المرخص لها باحتضانها، فيخضعون لمقتضيات البنود 22، و23، و24 من دفتر التحملات المشار إليه في المراجع أعلاه.

وتتولى إدارة المؤسسات الثانوية، بعد انقضاء أشغال مجالس الأقسام الخاصة بالتوجيه، حصر لوائح التلاميذ المترشحين وإرسالها، رفقة بطاقات ترشيحهم وبيانات نقطهم مرتبة حسب الاختيارات المعبر عنها، إلى النيابة الإقليمية قبل 05 يوليوز، والتي تحيلها، بعد حصر مجموع الترشيحات بالإقليم، قبل 10 يوليوز على الأكاديمية الجهوية لاعتمادها من طرف اللجنة الجهوية للمسالك الدولية في مداولاتها بخصوص انتقاء الترشيحات المقبولة.

2. انتقاء الترشيحات المقبولة

يعين مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنة جهوية خاصة تشرف على مختلف الإجراءات المتعلقة بعملية انتقاء المترشحين لولوج المسالك الدولية للبكالوريا المغربية على صعيد الجهة. ولهذا الغرض، تعمل هذه اللجنة أساسا على ما يلي:

- مراقبة المعطيات الواردة في بطاقات الترشيح المتوصل بها والتأكد من استيفاء الشروط المطلوبة؛
- تحديد نسب المقاعد المخصصة لتلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي الراغبين في ولوج المسالك الدولية بالتعليم العمومي حسب المستويات الدراسية المعنية. ويُعتمد في تحديد النسبة الخاصة بكل مستوى دراسي وزن عدد المسجلين بهذا النوع من التعليم من مجموع التلاميذ المسجلين بهذا المستوى بالتعليم العمومي والخصوصي بالجهة. وفي حالة عدم وجود ترشيحات بالعدد الكافي لتغطية هذه النسب، يتم تحويل ما تبقى منها لصالح المترشحين من التعليم الثانوي العمومي؛
- قبول ترشيحات التلاميذ الموجهين إلى الجذع المشترك التكنولوجي ومعالجتها إلى جانب ترشيحات التلاميذ الموجهين إلى الجذع المشترك العلمي لولوج الجذع المشترك العلمي للمسالك الدولية؛
- الأخذ بعين الاعتبار الانتقال التلقائي لتلاميذ الجنوع المشتركة وتلاميذ شعب السنة الأولى بكالوريا للمسالك الدولية في حالة عدم وجود تفرعات لهذه الجنوع أو الشعب بالمستوى الدراسي الموالي بالجهة؛
- منح الأولوية لتلاميذ الجنوع المشتركة وتلاميذ شعب السنة الأولى بكالوريا للمسالك الدولية في الحصول على المقاعد البيداغوجية المخصصة لشعب ومسالك السنة الأولى والثانية من سلك البكالوريا المتفرعة عن

